

**СИЛЛАБУС**  
**Осенний семестр 2024-2025 учебного года**  
**Образовательная программа «Политология»**  
**4 курс**

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
ID1630823 Scientific writing	5	1,7	3,3	0	5	5
<b>АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ</b>						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
<i>Офлайн</i>	КВ	Обзорная, информационная проблемная, аналитическая	Смешанная форма семинаров: тесты, работа в группе, кейсы и др.	письменный экзамен оффлайн		
Лектор - (ы)	Абжаппарова Айгуль Абдумуталиповна					
e-mail:	Aigul.abzhapparova@kaznu.kz					
Телефон:	87081864165					
Ассистент- (ы)	Абжаппарова Айгуль Абдумуталиповна					
e-mail:	Aigul.abzhapparova@kaznu.kz					
Телефон:	87081864165					
<b>АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)* В результате обучения по дисциплине обучающийся будет способен	Индикаторы достижения РО (ИД)				
Направлен на формирование теоретических знаний о типах и содержании государственной политики, научных основах ее разработки и ее закономерностях, соответствующих современным требованиям управления практических навыков обоснованию, разработке реализации государственной политики.	1. знать основные принципы построения научного (академического) текста как целостной системы;	1.1 изучить типологию и специфику академических текстов 1.2 выявить принципиальные отличия научного текста от публицистического и художественного				
	2. методы и технологии построения текста от формулировки исследовательского вопроса, выдвижения гипотезы до окончательной редакции текста;	2.1 формулировать ключевые вопросы, центральные тезисы и научную гипотезу научного исследования; 2.2 оформлять библиографические ссылки в соответствии со стандартами, принятыми для научных текстов на русском и английском языках, которых придерживаются ведущие научные журналы по политологии и смежным дисциплинам (ГОСТами и международными стандартами);				
	3. применять технологии организации научных текстов (комплексность, логичность, завершенность)	3.1 составлять текст из обязательных для его вида структурных элементов. 3.2 использовать языковые средства для связи предложений и параграфов 3.3 применять технологии использования современных методов и методик работы с текстами				
	4. аргументировано излагать собственную научную позицию, применяя совокупность риторических	4.1 аргументированно и корректно обосновывать положения в предметной области знания				

	и дискурсивных инструментов рассуждения;	4.2 уметь интерпретировать и редактировать академические тексты в своей предметной области знания 4.3 владеть приемами смыслового и коммуникативного анализа текста
	5. осуществлять эффективную коммуникацию в научной и академической среде	5.1 изучить международные нормы и требования, предъявляемые к научному тексту. 5.2 анализировать правила коммуникации в академической среде
Пререквизиты	Профессиональный русский(казахский) язык	
Постреквизиты	Выпускная работа	
Учебные ресурсы	<p><b>Литература:</b> <i>Основная</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста . метод.пособие, Петропавловск, СКГУ им.Козыбаева, 2015</li> <li>2.Меняйло В.В. Академическое письмо. М. 2020</li> <li>3.Сафонов А.А.Основы научных исследований. Учебное пособие. Владивосток, 2011</li> <li>4.Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Челябинск, 2002.</li> <li>5. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учеб. пособие для вузов /И. Б. Короткина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. - 295 с.</li> <li>6.Academic project Presentations. Презентация научных проектов на английском языке : учеб. пособие для студентов ст. курсов и аспирантов / . М. : Изд-во МГУ, 2011. - 132 с</li> <li>7. McCormack J, Slaght J. English for Academic Study: Extended Writing and Research Skills. Garnet Education. 2009. - 154p</li> <li>8. Леонтьева, Т. В.Академическое письмо : практикум / Т.В. Леонтьева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации,Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2023. — 106 с.</li> <li>9. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с.</li> </ol> <p><b>Дополнительная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рузавин Г.И. Методология научного исследования. - М., 2009</li> <li>2.Меняйло В.В.Академическое письмо. Лексика.-Учебное пособие для вузов.М., 2023.- 240с.</li> <li>3. Академическое письмо.От исследования к тексту:учебник и практикум для вузов (под ред. Кувшинской Ю.М. -М., 2023 -284с.</li> <li>4.Hewings, M., Thaine C. Cambridge Academic English Advanced Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP. - Cambridge University Press, 2012. – 176 p</li> <li>5. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко; под ред. Ю. М. Кувшинской. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с.</li> </ol> <p>Интернет-ресурсы: biblio-online.ruБиблиотека КазНУ - <a href="http://elibrary.kaznu.kz/ru">http://elibrary.kaznu.kz/ru</a> Портал «Гуманитарное образование» <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> «Открытый университет Казахстана» - <a href="https://openu.kz">https://openu.kz</a>. <a href="http://www.lsu.edu/guests/poli/public_html">http://www.lsu.edu/guests/poli/public_html</a> <a href="http://www.PoliticalResources.com">http://www.PoliticalResources.com</a></p>	
Академическая политика дисциплины	<p>Академическая политика дисциплины определяется Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях</p>	

университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРМІ, СРМ, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.

Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРМ развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.

Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни. Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону +7 7017367987/ e-mail – [gulzhan0104@gmail.com](mailto:gulzhan0104@gmail.com) либо посредством видеосвязи в MS Teams

[https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3AZza\\_ZbaySb\\_pJhApSIinx1idiKpzurgj71tpZuP4iPxM1%40thread.tacv2/?groupId=22f1b857-d4cc-4275-b3ae-ed33b9fabf12](https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3AZza_ZbaySb_pJhApSIinx1idiKpzurgj71tpZuP4iPxM1%40thread.tacv2/?groupId=22f1b857-d4cc-4275-b3ae-ed33b9fabf12)

Интеграция МООС (massive open online course). В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

**ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

#### ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений			Методы оценивания	
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержания	Оценка по традиционной системе	Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании. Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий
A	4,0	95-100	Отлично	
A-	3,67	90-94	Хорошо	
B+	3,33	85-89		

				викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции. Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотносительности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.	
B	3,0	80-84		Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание
B-	2,67	75-79		Активность на лекциях	-
C+	2,33	70-74		Работа на практических занятиях	23%
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	Самостоятельная и контрольная работа	27%
C-	1,67	60-64		Проектная и творческая деятельность	10%
D+	1,33	55-59		Итоговый контроль (экзамен)	40%
D	1,0	50-54		ИТОГО	100%
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно		
F	0	0-24			

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
<b>МОДУЛЬ 1 Понятие академического письма. Виды академических текстов</b>			
1	ЛЗ 1. Введение. Общие требования к научной работе.	1	
	СЗ 1. Основные жанры академического письма	2	8
2	ЛЗ 2. Понятие научной базы данных: правила составления поискового запроса.	1	
	СЗ 2. Отечественные и зарубежные базы данных	2	8
3	СРСП 1. Консультации по выполнению СРС 1		
	ЛЗ 3. Аннотация как краткая характеристика содержания произведения печати или рукописи.	1	
	СЗ 3. Структура аннотации и ее содержание	2	8
	СРС 1. Написать аннотацию к статье, к монографии		22
4	ЛЗ 4. Аргументация в академическом тексте.	1	
	СЗ 4. Структура и состав аргументации. Правила аргументации	2	8
5	ЛЗ 5. Реферат как особый жанр научной информации	1	
	СЗ 5. Виды рефератов. Структура реферата	2	8
6	ЛЗ 6. Принципы написания эссе.	1	
	СЗ 6. Аргумент как основная составляющая эссе.	2	8
	СРСП 2. Консультации по выполнению СРС 2		
7	ЛЗ 7. Рецензия как особый жанр научного дискурса..	1	
	СЗ 7. Виды и структура рецензий Основные цели и задачи научной рецензии.	2	8
	СРС 2. Написать рецензию на статью		22
	Рубежный контроль 1		100
<b>Модуль 2 Научная работа: структура и требования к написанию</b>			
8	ЛЗ 8. Реферат как особый жанр научной информации, виды и структура реферата	2	

	СЗ 8. Основные цели и задачи реферирования. Реферирование в научной и научно-технической информационной среде, реферативные журналы по различным областям знания.	2	7
	СРСП 3. Консультации по выполнению СРС 3		
9	ЛЗ 9. Научная статья. Структура статьи.	2	
	СЗ 9. Требования к написанию и оформлению (Журналы ККСОН и Scopus)	2	7
	СРС 3. Написать статью на научную конференцию		15
10	ЛЗ 10. Выбор темы академического исследования. Выбор и формулировка темы	2	
	СЗ 10. Структурные элементы академического текста: заголовок, аннотация, введение.	2	7
	СРСП 4. Консультация по выполнению СРС 4.		
11	ЛЗ 11. Квалификационные работы. Дипломная работа и диссертация. Основные требования к написанию.	2	7
	СЗ 11. Введение как источник ключевой информации. Структурные и стилистические требования к введению	2	7
12	ЛЗ 12. Основная часть. Раздел о методах, материале, ходе исследования.	2	
	СЗ 12. Результаты исследования. Заключение как элемент академического письма. Компоненты заключения	2	7
	СРС 4. Обосновать выбор темы исследования и название работы(актуальность, разработанность темы исследования, проблемы и перспективы)		15
13	ЛЗ 13. Научный проект. Подготовка заявок и отчетной документации.	2	
	СЗ 13. Заполнение конкурсной заявки.	2	7
	СРСП 5. Консультация по выполнению СРС 5.	2	
14	ЛЗ 14.. Правила составления биографического описания. Отечественные и зарубежные стандарты.	2	
	СЗ 14. Основные правила ссылок в академических текстах. Значение цитирования и требования к цитированию. Различные способы цитирования. Список источников, Библиография.	2	7
15	ЛЗ 15. Академическая этика. Проверка академической работы.	2	
	СЗ 15. Проверка на копирование текстов. Система антиплагиат, антиплагиат программы.	2	7
	СРС 5. Коллоквиум ( контрольная работа) Коллоквиум по ГОСТ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу		14
	Рубежный контроль 2		100
	Итоговый контроль (экзамен)		100
	ИТОГО за дисциплину		100

Декан факультета философии и политологии  
 Председатель Академического комитета по качеству преподавания и обучения  
 Заведующая кафедрой политологии и политических технологий  
 Лектор



Мейрбаев Б.Б

Алчимбаева А.Б.

Насимова Г.О.

Абжаппарова А.А.